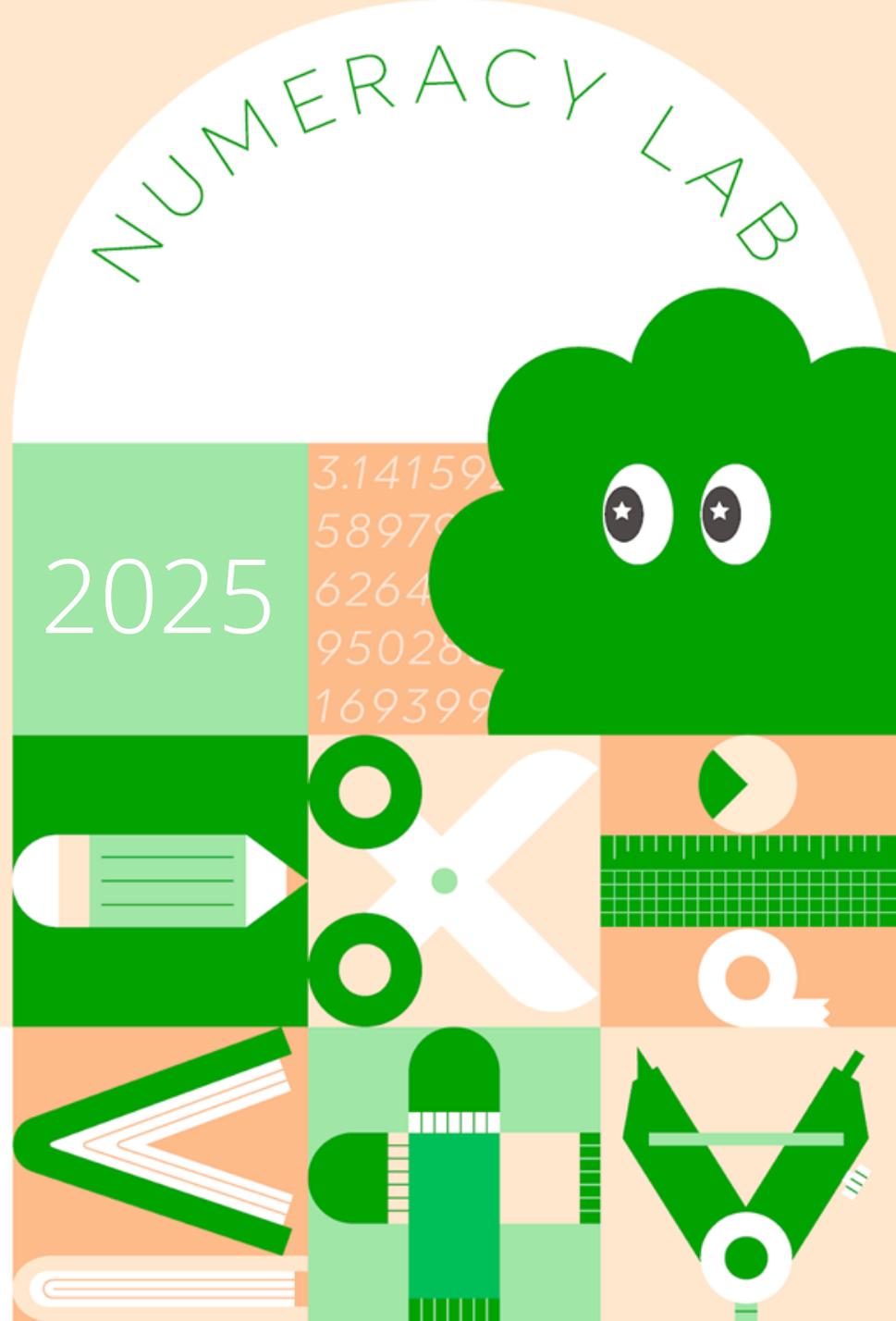


2025

數感盃：AI共創國小新詩圖文競賽  
創作與投稿專區使用說明書

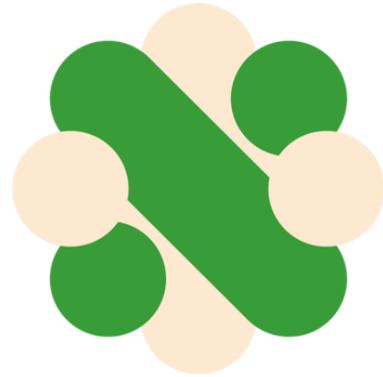


## 章節段落：

- 一、品牌介紹 — 認識數感實驗室
- 二、競賽介紹 — 數感盃的歷程與介紹
- 三、觀念釐清 — 數感詩人 NumNum介紹
- 四、使用說明 — 使用教學與數感盃繳件
- 五、競賽提醒 — 數感盃注意事項

# 一、品牌介紹——認識數感實驗室





數感實驗室

NUMERACY LAB

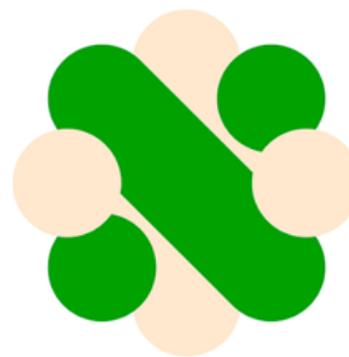
把數學變好用、好學、好玩

把數學變好用、好學、好玩

臺師大衍生教育新創企業

遠見天下文化「未來教育臺灣一百」獎項

親子天下「教育創新100」獎項



數感實驗室

NUMERACY LAB

➤➤ 100+ 場數學實驗課，大受好評！

➤➤ 參與全國各地學校邀請舉辦教師研習、家長講座、資優班課程  
寒暑假營隊、累計 20,000+ 人次

## 二、競賽介紹 — 數感盃的歷程與介紹



# 競賽介紹

六年積累，跨領域創作潛力超乎想像，  
今年結合時下最夯議題「AI」創作數學詩。

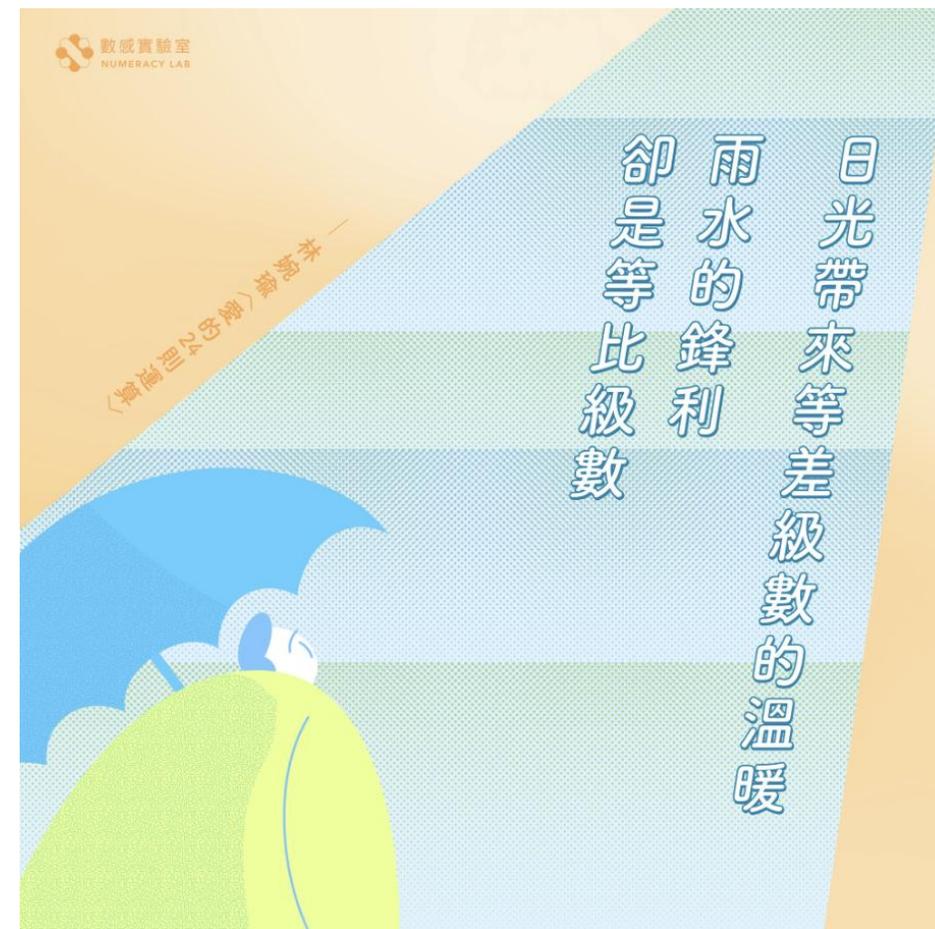


要精通數學和新詩，才能創作出優秀的作品？

原先認為僅有國中以上的學生才具備基本能力能夠創作，

		算	過	<u>數</u>	<u>學</u>			
柔	軟	美	麗	的	姿	態	嗎	？
	讀	過	<u>文</u>	<u>學</u>				
績	密	精	準	的	模	樣	嗎	？

直至數感盃開放國小生作品投稿.....



出處：林婉瑜 < 愛的24則運算 >

# 國小學童創作驚豔作品

## 2023數感盃國小組銀獎作品

計算過程就像一次冒險  
斧頭 手電筒放身旁  
老師提醒 森林守則不可忘  
**要先乘除 後加減**

計算過程像一次催眠  
**加減乘除**好幾遍 我走了好遠  
正竊喜快到終點  
醒來卻還在原點

**計算過程**像一場採礦  
算出答案 找出交點 滿身大汗 仍要繼續挖掘  
直到打穿石磐 才看到寶石的特別  
我差最後一個公式 便能迎刃而解

計算過程像一場打仗  
硬著頭皮 掙扎許久  
派出**根號** 把數變小  
派**絕對值** 改邪歸正  
才能化解危機

因為有因為 所以有所以  
**假設有假設** 然後才成立  
算著算著我突然發覺 成長過程  
有矛盾 有正解 有偶然 有必然  
卻是一場無法算計的計算過程

# 數學與生活經驗結合，創作金獎作品

## 2023數感盃國小組金獎作品

消防車的雲梯就像**階乘**一樣的拉長  
爸爸進入了火場與時間和大火賽跑  
時間用**開根號**的速度消失  
火勢卻用**次方的倍數**擴大  
爸爸與同事們用精準**拋物線**般的水柱  
衝擊著那咆嘯的焰獸  
直到火光剩下**小數點**的掙扎  
終歸於平靜

爸爸講述著救火的故事  
一切回到了原點  
我的床邊

# 無痛上手創作數學詩，第一次也不擔心 專屬GPTs機器人 創作過程首重引導啟發

提供我一些想法



## 數感詩人 NumNum

作者：國際數感教育股份有限公司

充滿熱情、好奇的詩意數學嚮導

我已經有想法了！

提供我一些想法

GPTs 機器人

點擊即可找到>> [Chat GPTs - 數感詩人 NumNum](#)



在數學詩創作方面，以下是一些可以激發靈感的數學主題，結合文學和詩意的想法：

1. 數與量：
  - 可以聚焦在數字的象徵意義，如零的起源與無限的終點，或奇數與偶數的對話。
  - 例如：「質數」是否是數學的孤獨旅者？其獨特的分解性質如何延伸到人類的孤獨哲學？
2. 空間與形狀：
  - 探討幾何圖形的哲學，比如圓與三角形的衝突與和解。
  - 想像圓周率如何無窮無盡地延展，卻永遠無法到達終點。
3. 變化與關係：
  - 表達函數中自變數與因變數的依存，或探索方程式的求解過程如解開人生難題。
  - 描述「一次函數」的直線人生，對比「二次函數」的起伏生命旅程。
4. 數學史與故事：
  - 記錄數學家如歐幾里得、費馬的思考歷程，或著眼於歷史中的數學發現如何改變世界。
  - 詩意表達數學公式如  $E = mc^2$  帶來的時空震撼。
5. 數學與生活：
  - 以日常物件數學化，比如用圓餅切割數學來表達家庭共享的幸福。
  - 將購物清單轉換為數學的加減乘除，表現生活中的數感。

請告訴我你對哪個主題有興趣，或你希望融入什麼樣的數學元素，我可以進一步協助你展開創作！



傳訊息給 數感詩人 NumNum

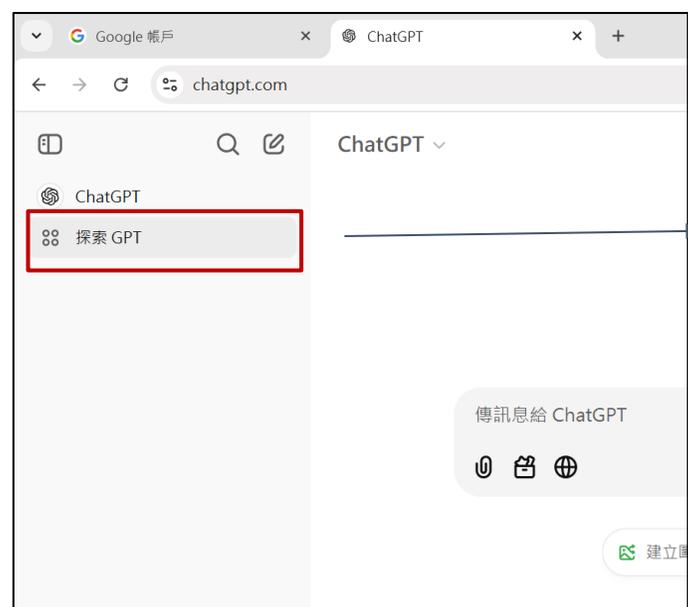
創作歷程

### 三、觀念釐清—數感詩人 NumNum介紹



# GPT 與GPTs 的關係？

本次賽制採用 OpenAI 提供的服務，透過訓練與設定 GPTs，GPTs 的運作類似 App Store，而「數感詩人 NumNum」則像其中的一款應用程式。參賽者可登入 GPT 平台，在左側欄位點擊「探索 GPT」，搜尋並使用「數感詩人 NumNum」。



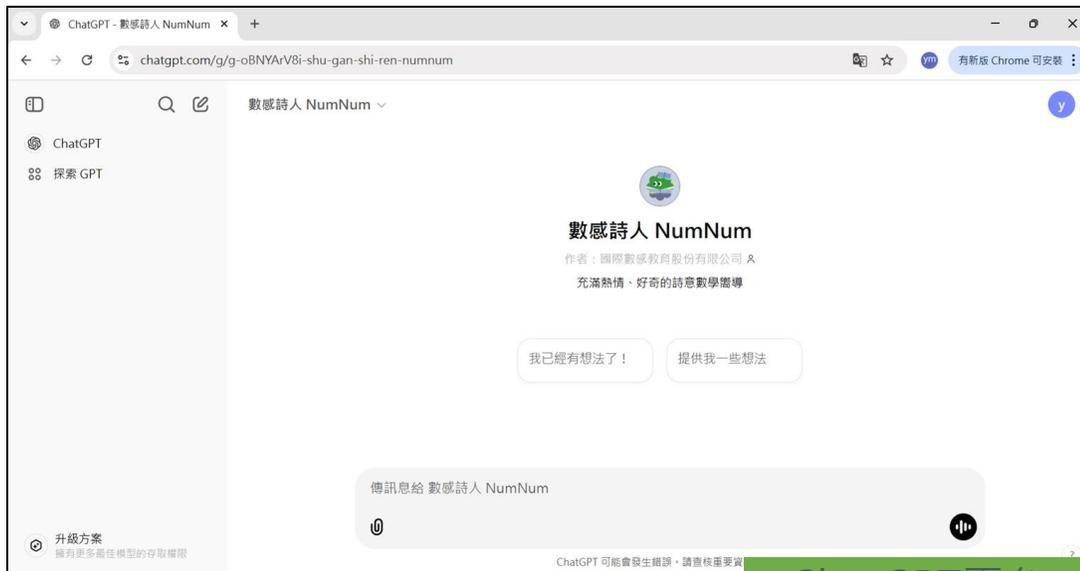
點選進到右側畫面



## Chat GPT平台與創作與投稿專區使用數感詩人NumNum的差異？

本次賽制採用 OpenAI 提供的服務，所有人皆能透過Chat GPT 平台使用「數感詩人 NumNum」（如左圖）。另一服務則是將「數感詩人 NumNum」接回官方網站（如右圖），讓參賽者能夠一站式完成創作投稿，無痛投稿，專心享受創作。

兩者都是數感詩人 NumNum，引導以及啟發皆為同一邏輯，請放心使用。



ChatGPT平台



AI數感盃官方網站 | 創作與投稿專區

## 四、使用說明—數感盃繳件與使用教學



1. 如何找到 數感盃：AI共創國小新詩圖文競賽 官方網站

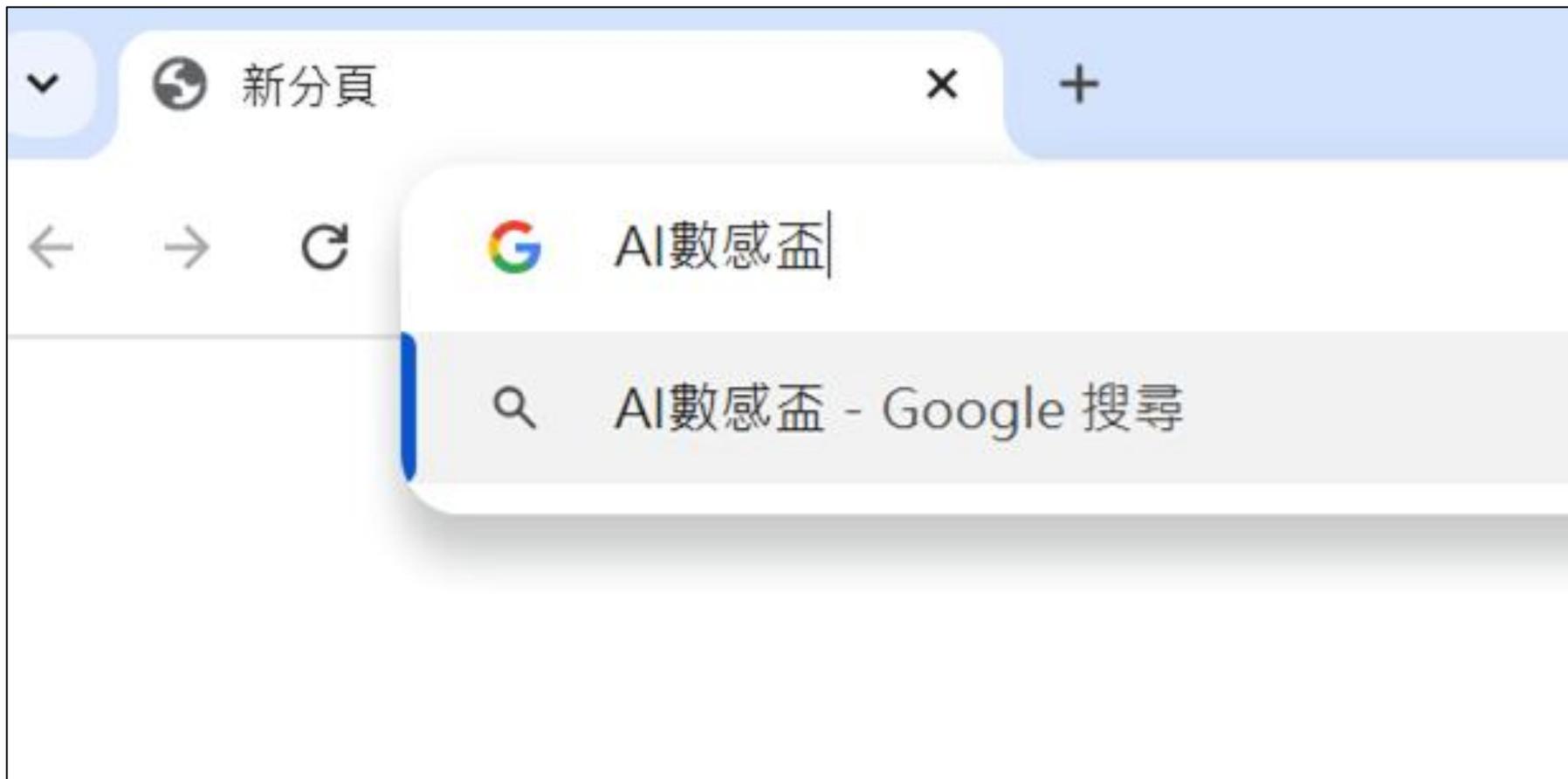
2. 選擇創作平台-和數感詩人一起開始創作

a. 選擇 GPTs 創作

b. 選擇 官網 創作

- 團體報名
- 個人報名

於搜尋引擎輸入「AI數感盃」



點選第二個，進入新官網。認明本屆AI數感盃橘色LOGO。

Google AI數感盃

全部 圖片 新聞 影片 購物 網頁 書籍 更多

 numeracywa2021.com  
https://numeracywa2021.com

**算過數學柔軟美麗的姿態嗎？讀過文學縝密精準的模樣嗎？**  
2025年「數感盃：AI共創國小新詩圖文競賽」... 孩子將透過AI工具 數感詩人NumNum  
輯與結構轉化為詩意的創作。  
[歷屆得獎作品](#) · [比賽辦法](#) · [分類彙整：歷屆得獎作品名單](#) · [2022高中組新詩](#)

 數感實驗室  
https://ai-award.numeracylab.com

**數感盃AI共創國小新詩圖文競賽**  
AI浪潮下親子數位教育最佳解方！本競賽致力於培養學生跨領域的綜合能力，融合文學、數  
識，並鼓勵在AI技術的輔助下進行創意與邏輯的探索。我們希望透過AI協作 ...



## AI數感盃新官網，開啟全新冒險的創作之旅

數感盃：AI共創國小新詩圖文競賽：<https://ai-award.numeracylab.com/>



1. 如何找到 數感盃：AI共創國小新詩圖文競賽 官方網站

## 2. 選擇創作平台-和數感詩人一起開始創作

a. 使用 GPTs 登入

※ 選擇 a. b. 平台方式，會導引至不同創作平台及繳件做法，請留意使用。

本簡報會詳細說明於 b. 官網平台進行步驟及提醒。

b. 使用 官網 登入

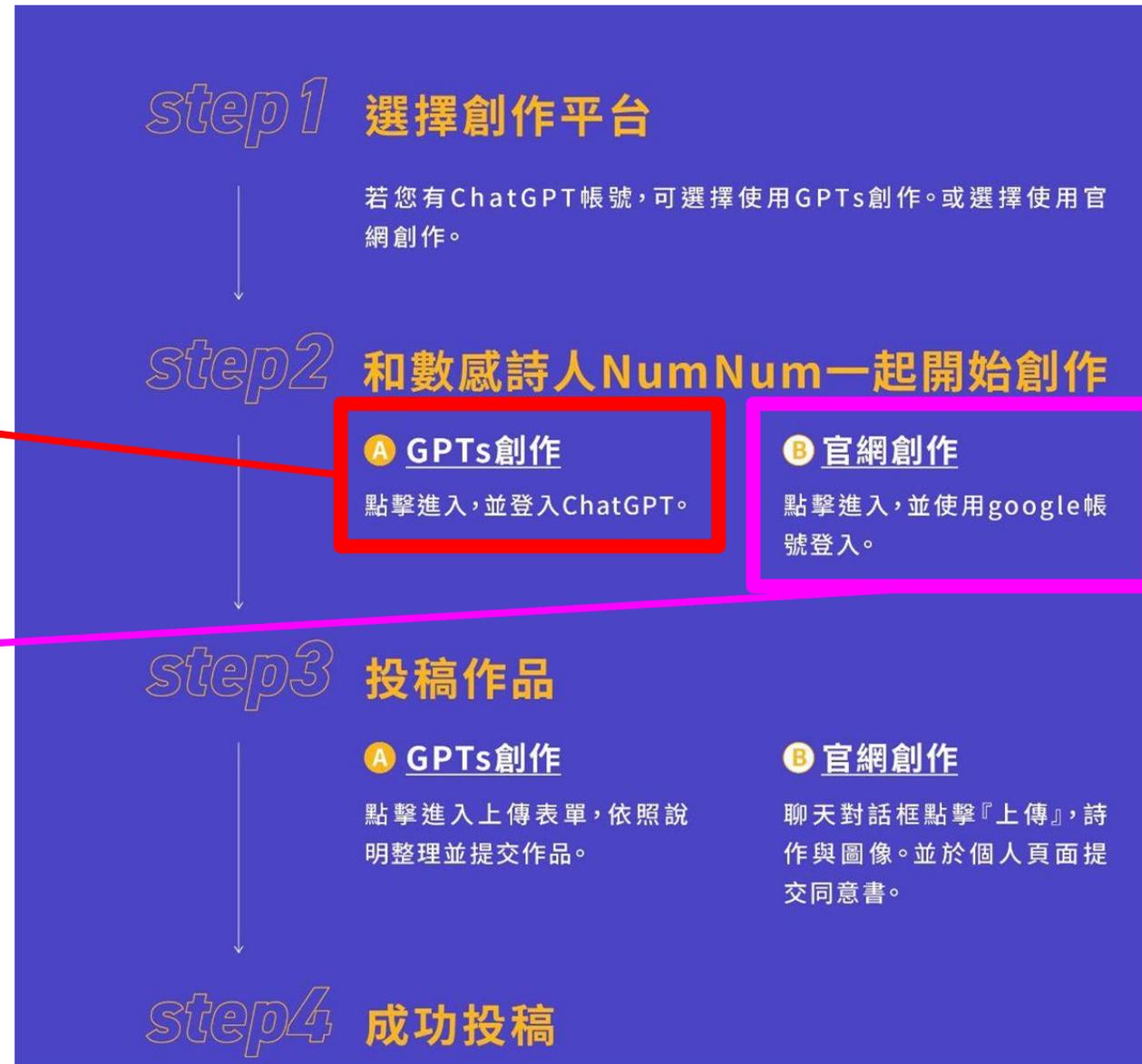
- 團體報名
- 個人報名
- 數感盃 官網 繳件

# 選擇創作平台

## 選擇不同平台創作的流程圖

※選擇 GPTs 平台創作：參賽者請至官網觀看2支說明影片。  
([點此連結](#))

※選擇 官網 平台創作：參賽者（包含個人或團體報名），請繼續閱覽本簡報說明。



1. 如何找到 數感盃：AI共創國小新詩圖文競賽 官方網站

2. 選擇創作平台-和數感詩人一起開始創作

a. 選擇 GPTs 登入

b. 選擇 官網 登入

- 團體報名

- 個人報名

- 官網 創作與交件

# 選擇身分

於官網平台創作，區分個人報名 或 團體報名，請選擇身分

## 個人報名

以單一Gmail帳號登入之  
參賽者

## 團體報名

以老師代表申請多個帳號，再提供學生參賽創作使用。

The screenshot shows a registration interface with two tabs: '個人報名' (Personal Registration) and '團體報名' (Group Registration). The '個人報名' tab is selected and highlighted. Below the tabs, the '個人報名' section contains the following text:

**個人報名**  
請使用 Gmail 帳號登入，並妥善使用我們的服務。由於我們的服務依賴 OpenAI API，每次使用都會產生成本，感謝您的理解與支持，讓我們能持續為學生提供資源！

如果您已經是 ChatGPT 的用戶，建議優先使用您現有的服務，感謝您的配合！

[點擊使用 GPTs](#)

1. 如何找到 數感盃：AI共創國小新詩圖文競賽 官方網站

2. 選擇創作平台-和數感詩人一起開始創作

a. 選擇 GPTs 登入

b. 選擇 官網 登入

- 團體報名

- 個人報名

- 官網 創作與交件

以下說明為團體報名，務必以老師個人Gmail帳號登入，作為代表申請多個學生帳號，提供學生參賽創作使用。

個人報名      團體報名

### 團體報名

- 帳號管理與安全使用
  - 每組 Gmail 帳號最多可申請 30 組學生帳號，教師需妥善保管，避免外洩，確保平台使用安全。
  - 若欲申請多組帳號，以利班級教學進行，請來信說明。
  - 禁止與他人分享帳號及密碼，使用公共電腦後務必登出。
  - 遇登入問題或系統中斷，請稍後再試或聯繫技術支援。
- GPT 使用規範
  - 本專區 GPT 僅限詩作創作，不得用於日常對話、作業書寫或其他用途。
  - 使用次數有限，若達上限請來信說明並協助續用。

**同意並登入**

numeracyaward@gmail.com 02-2391-6020 轉 20 數感盃活動小組

Copyright © 2024 數感實驗室 . All rights reserved.

團體報名

- 每組 Gmail 帳號最多可申請 30 組學生帳號，教師需妥善保管，避免外洩，確保平台使用安全。
- 若欲申請逾30組帳號，以利班級教學進行，請來信說明。
- 禁止與他人分享帳號密碼，使用公共電腦後務必登出。
- 遇登入問題或系統中斷，請稍後再試或聯繫技術支援。

登入後請持續點擊「下一步」。

個人報名 團體報名

### 團體報名

- 帳號管理與安全使用
  - 每組 Gmail 帳號最多可申請 30 組學生帳號，教師需妥善保管，避免外洩，確保平台使用安全。
  - 若欲申請多組帳號，以利班級教學進行，請來信說明。
  - 禁止與他人分享帳號及密碼，使用公共電腦後務必登出。
  - 遇登入問題或系統中斷，請稍後再試或聯繫技術支援。
- GPT 使用規範
  - 本專區 GPT 僅限詩作創作，不得用於日常對話、作業書寫或其他用途。
  - 使用次數有限，若達上限請來信說明並協助續用。

登入成功！請點擊下一步填寫申請表。

登出 下一步

numeracyaward@gmail.com 02-2391-6020 轉 20 數感盃活動小組  
Copyright © 2024 數感實驗室 . All rights reserved.

團體報名

老師作為代表填寫姓名、服務學校、職稱、任職處室、班級以及開通帳號數量、聯絡方式。

個人報名 團體報名

**填寫申請表**  
請填寫申請表

姓名  
請填寫完整中文姓名

數感盃

服務學校  
請填寫完整學校名稱，例如：台北市立某某國小

請填寫學校名稱

職稱  
例如：教師、主任、組長，或自行填寫

請填寫職稱

任職處室

提交申請

返回上一步

Copyright © 2024 數感實驗室 . All rights reserved.

個人報名 團體報名

**填寫申請表**  
請填寫申請表

任職處室  
例如：教務處、學生事務處，或自行填寫

請填寫任職處室

班級  
例如：301，若未任班請填寫無

請填寫班級

開通帳號數量  
請填寫所需帳號的數量，需與實際需求一致

1

聯絡方式

提交申請

返回上一步

Copyright © 2024 數感實驗室 . All rights reserved.

開通帳號數量建議以班級人數+1位申請，至多30組。

**填寫申請表**  
請填寫申請表

班級  
例如：301，若未任班請填寫無

無

**開通帳號數量**  
請填寫所需帳號的數量，需與實際需求一致

30

聯絡方式  
聯絡電話或電子郵件，用於核實身分

numeracyaward@gmail.com

提交申請

返回上一步

Copyright © 2024 數感實驗室 . All rights reserved.

※ 老師需保留一組帳號給教師本人使用，不然無法登入系統示範給學生。

(例如，申請30組帳號為29位學生+1位教師用。)

※ 開通帳號數量可直接點選欄位旁按鈕增減，或直接輸入數字。

送出申請，即跳轉需求數量帳號。

**嗨！數感盃**  
 一起來創作數學詩吧！  
 分享帳號：<https://ai-award.numeracylab.com/chat?code=hWxr4>

[複製連結](#) [產生 QR Code](#)

編號	使用者	密碼	圖片用量	交件狀況
1	未命名	未設定	0/3	尚未交件
2	未命名	未設定	0/3	尚未交件
3	未命名	未設定	0/3	尚未交件
4	未命名	未設定	0/3	尚未交件
5	未命名	未設定	0/3	尚未交件
6	未命名	未設定	0/3	尚未交件
7	未命名	未設定	0/3	尚未交件
8	未命名	未設定	0/3	尚未交件
9	未命名	未設定	0/3	尚未交件
10	未命名	未設定	0/3	尚未交件
11	未命名	未設定	0/3	尚未交件

14	未命名	未設定	0/3	尚未交件
15	未命名	未設定	0/3	尚未交件
16	未命名	未設定	0/3	尚未交件
17	未命名	未設定	0/3	尚未交件
18	未命名	未設定	0/3	尚未交件
19	未命名	未設定	0/3	尚未交件
20	未命名	未設定	0/3	尚未交件
21	未命名	未設定	0/3	尚未交件
22	未命名	未設定	0/3	尚未交件
23	未命名	未設定	0/3	尚未交件
24	未命名	未設定	0/3	尚未交件
25	未命名	未設定	0/3	尚未交件
26	未命名	未設定	0/3	尚未交件
27	未命名	未設定	0/3	尚未交件
28	未命名	未設定	0/3	尚未交件
29	未命名	未設定	0/3	尚未交件
30	未命名	未設定	0/3	尚未交件

帳號列表

# 團體 報名

若於電腦教室使用，請提供學生指定網址。  
若學生們使用平板，可以請學生掃描QRcode。

嗨！數感盃

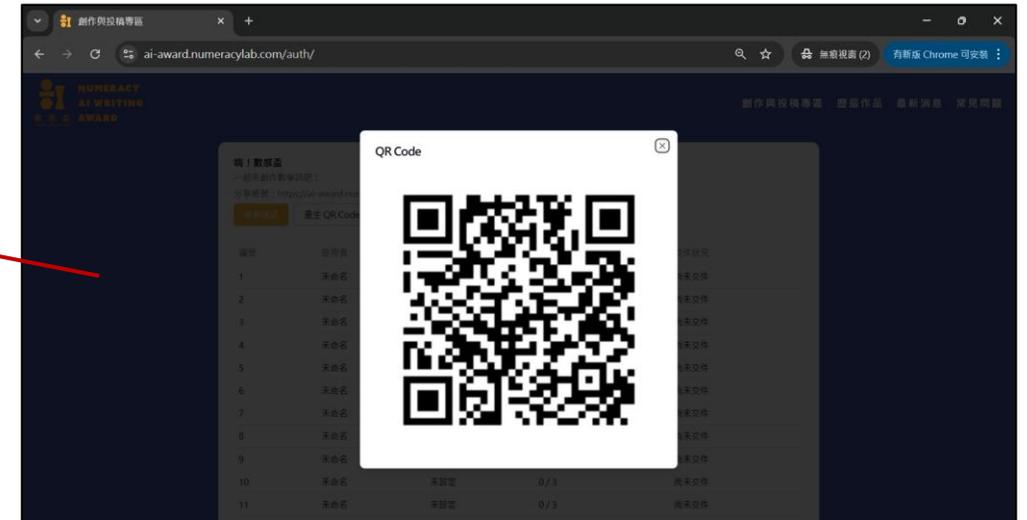
一起來創作數學詩吧！

分享帳號 <https://ai-award.numeracylab.com/chat?code=hWxr4>

複製連結

產生 QR Code

編號	使用者	密碼	圖片用量	交件狀況
1	未命名	未設定	0 / 3	尚未交件
2	未命名	未設定	0 / 3	尚未交件
3	未命名	未設定	0 / 3	尚未交件
4	未命名	未設定	0 / 3	尚未交件
5	未命名	未設定	0 / 3	尚未交件
6	未命名	未設定	0 / 3	尚未交件
7	未命名	未設定	0 / 3	尚未交件
8	未命名	未設定	0 / 3	尚未交件
9	未命名	未設定	0 / 3	尚未交件
10	未命名	未設定	0 / 3	尚未交件
11	未命名	未設定	0 / 3	尚未交件



※QRCode可以單擊右鍵另存圖片於個人電腦中。

學生透過連結進到下方畫面，需輸入帳號編號  
老師可以與學生說明編號1~30是以座號來編列（或由老師分配指定）

## 學生畫面

請輸入帳號編號

帳號編號

送出

## 教師後台

嗨！數感盃  
一起來創作數學詩吧！  
分享帳號：<https://ai-award.numeracylab.com/chat?code=hWXR4>

複製連結 產生 QR Code

編號	使用者	密碼	圖片用量	文件狀況
1	未命名	未設定	0/3	尚未交件
2	未命名	未設定	0/3	尚未交件
3	未命名	未設定	0/3	尚未交件
4	未命名	未設定	0/3	尚未交件
5	未命名	未設定	0/3	尚未交件
6	未命名	未設定	0/3	尚未交件
7	未命名	未設定	0/3	尚未交件
8	未命名	未設定	0/3	尚未交件
9	未命名	未設定	0/3	尚未交件
10	未命名	未設定	0/3	尚未交件
11	未命名	未設定	0/3	尚未交件
12	未命名	未設定	0/3	尚未交件

※假設同學在數感小學為402班的1號，這裡即輸入1。  
視老師如何分配編號給學生，老師方便管理即可，沒有強制性。

學生填寫完整姓名以及設定密碼。

※密碼無法修改，請學生設定 3~4位數字。若遺忘密碼，可由教師至後台查看。

## 學生畫面

請輸入你的名字並設定密碼

你的名字

密碼

確認密碼

送出

老師能看到所有學生交件的狀況。

※ 老師需保留一組帳號給教師本人使用，不然無法登入系統示範給學生。  
(例如，申請30組帳號為29位學生+1位教師用。)

嗨！數感盃  
一起來創作數學詩吧！  
分享帳號：<https://ai-award.numeracylab.com/chat?code=hWXr4>

[複製連結](#) [產生 QR Code](#)

編號	使用者	密碼	圖片用量	交件狀況
1	NumNum	0314	0/3	尚未交件
2	未命名	未設定	0/3	尚未交件
3	未命名	未設定	0/3	尚未交件
4	未命名	未設定	0/3	尚未交件
5	未命名	未設定	0/3	尚未交件
6	未命名	未設定	0/3	尚未交件
7	未命名	未設定	0/3	尚未交件
8	未命名	未設定	0/3	尚未交件
9	未命名	未設定	0/3	尚未交件
10	未命名	未設定	0/3	尚未交件
11	未命名	未設定	0/3	尚未交件

- 學生密碼忘記時，老師能透過此畫面再次提供，但無法協助修改。
- 再次提醒，一組帳號僅能生成3張圖，若學生有無法繼續使用之情況，請老師先初步排除是否為該情境。
- 老師能追蹤班級學生交件情況，但無法查看創作的實際內容以及圖像等。

1. 如何找到 數感盃：AI共創國小新詩圖文競賽 官方網站

2. 選擇創作平台-和數感詩人一起開始創作

a. 使用 GPTs 登入

b. 使用 官網 登入

- 團體報名

- 個人報名

- 官網 創作與繳件

以下說明為個人報名，使用單一Gmail帳號登入之參賽者

**NUMERACY  
AI WRITING  
AWARD**  
數感盃

創作與投稿專區 歷屆作品 最新消息 常見問題

個人報名 團體報名

**個人報名**

請使用 Gmail 帳號登入，並妥善使用我們的服務。由於我們的服務依賴 OpenAI API，每次使用都會產生成本，感謝您的理解與支持，讓我們能持續為學生提供資源！

如果您已經是 ChatGPT 的用戶，建議優先使用您現有的服務，感謝您的配合！

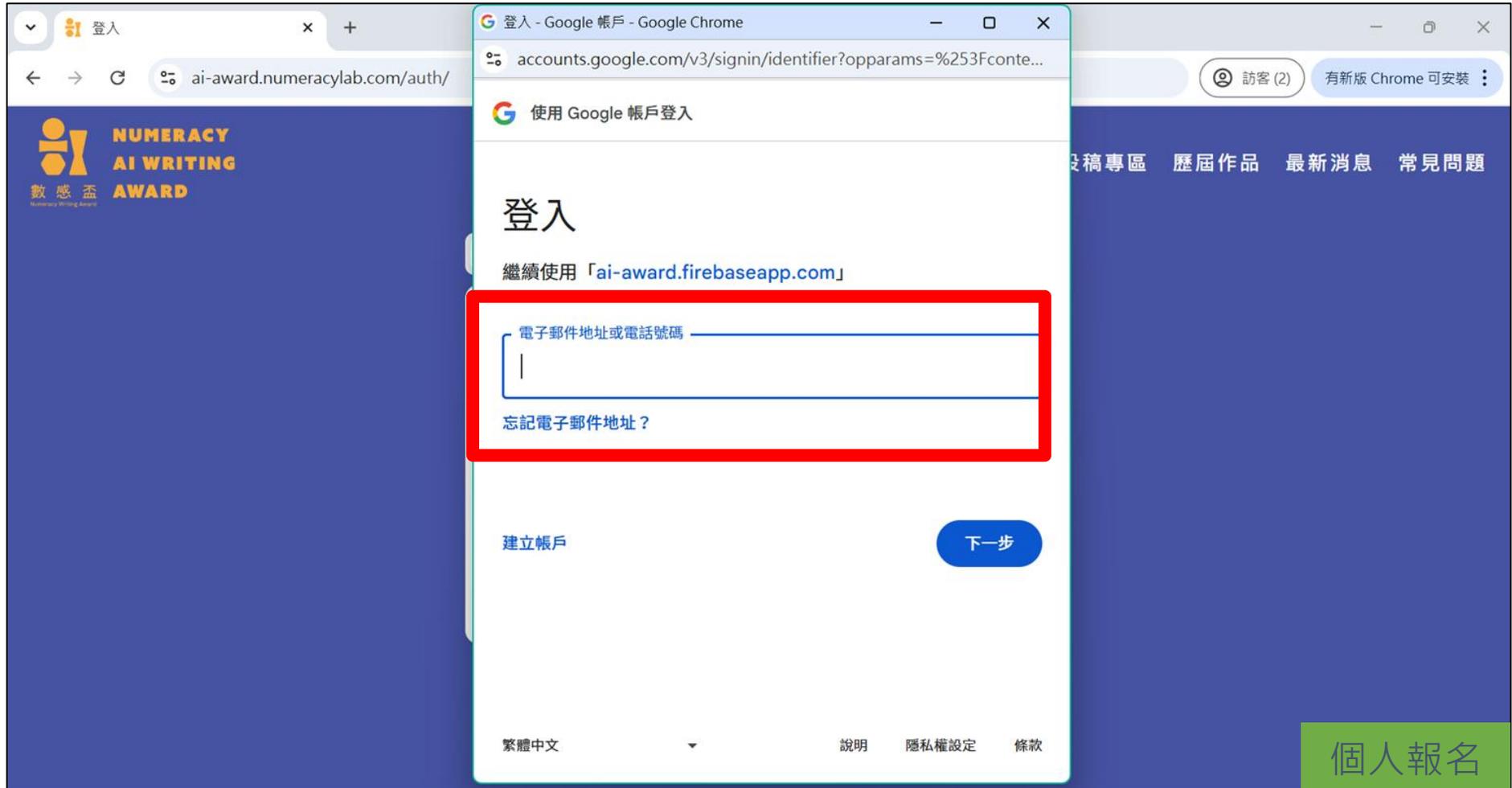
[點擊使用 GPTs](#)

登入

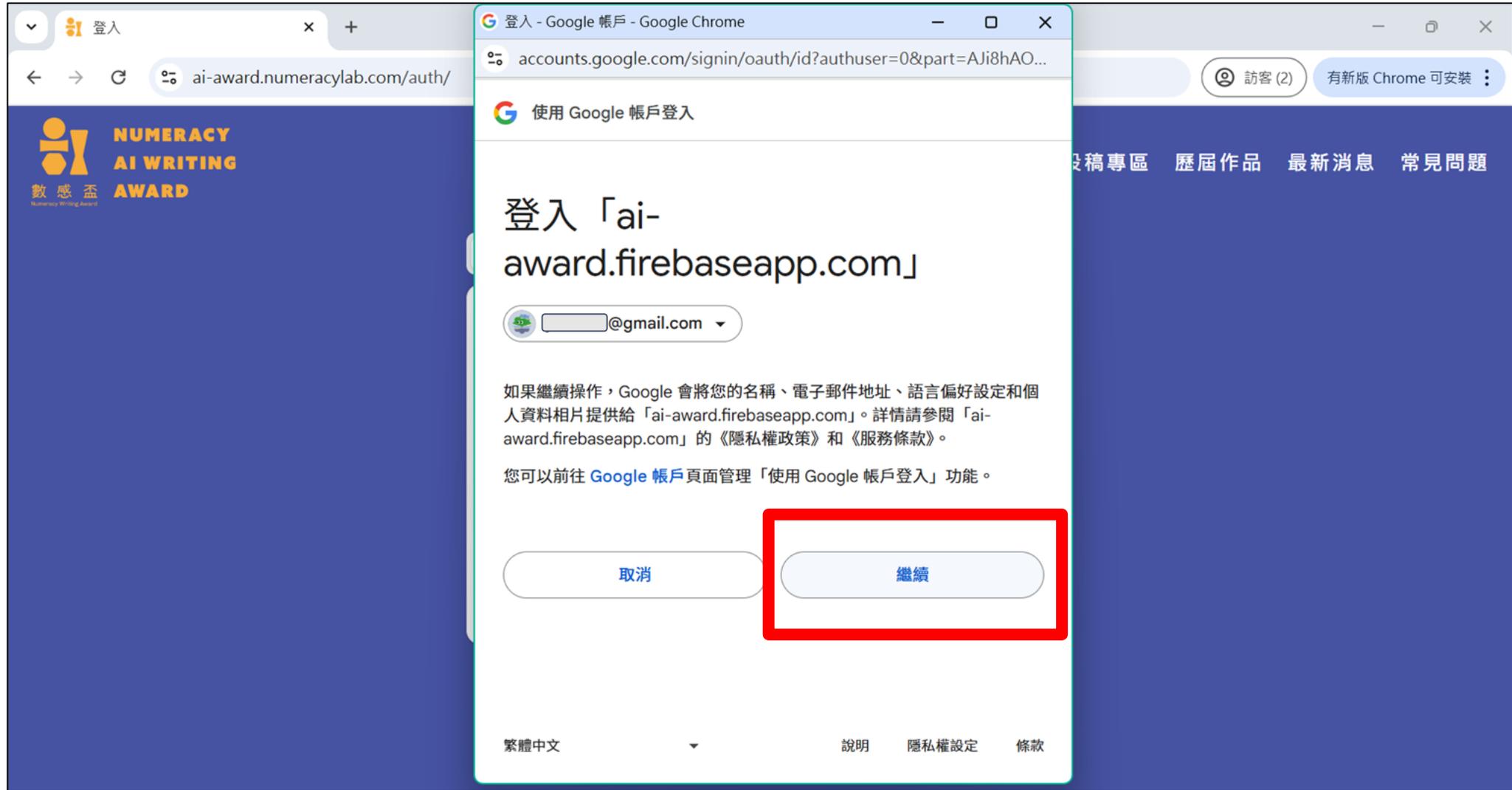
numeracyaward@gmail.com 02-2391-6020 轉 20 數感盃活動小組  
Copyright © 2024 數感實驗室 . All rights reserved.

個人報名

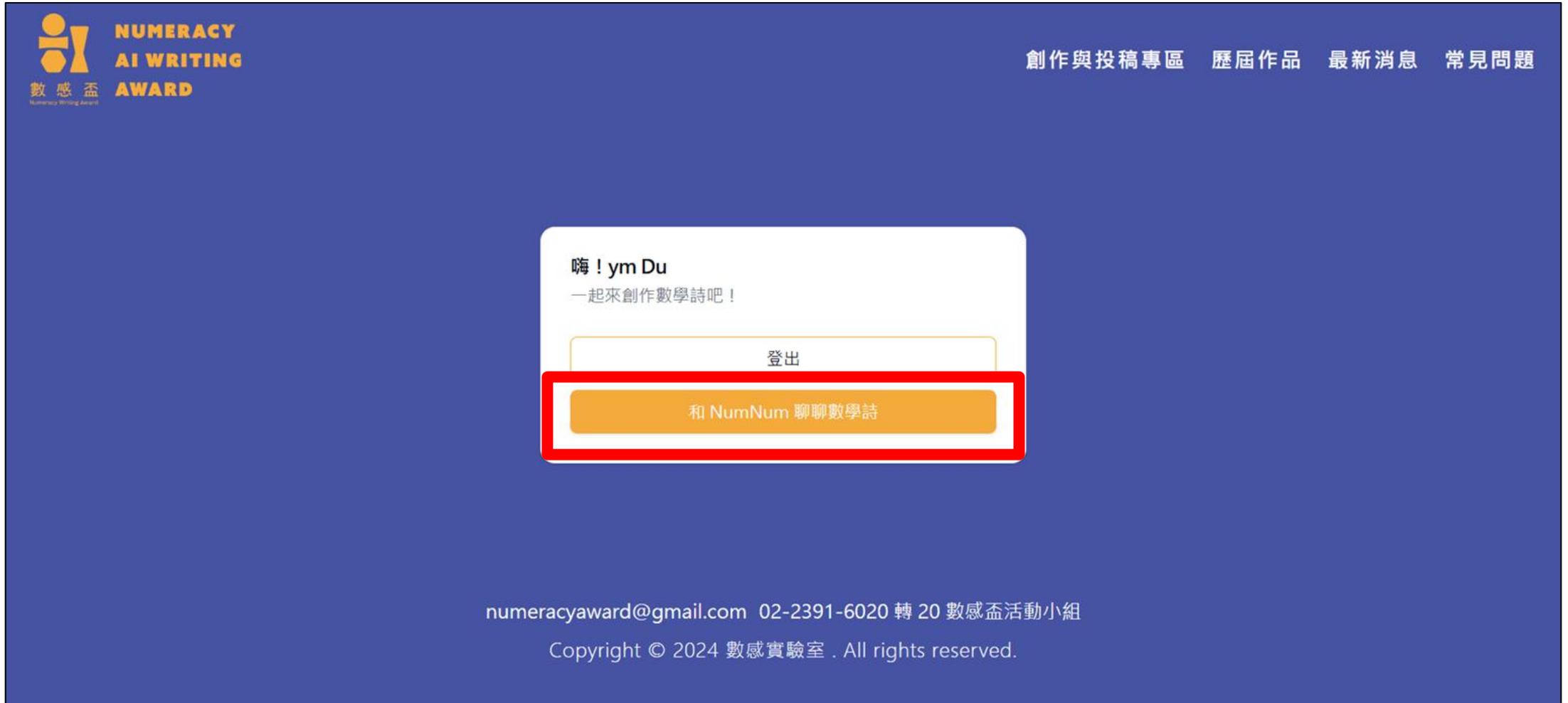
輸入欲使用的電子郵件（學生或家長電子郵件皆可）  
學生個人可以用教育雲、親師生平台的帳號登入。



輸入登入資訊後點擊「繼續」，前往下一步



完成登入，點擊「和NumNum聊聊數學詩」開始創作



NUMERACY  
AI WRITING  
AWARD  
數感盃  
Numeracy Writing Award

創作與投稿專區 歷屆作品 最新消息 常見問題

嗨！ym Du  
一起來創作數學詩吧！

登出

和 NumNum 聊聊數學詩

numeracyaward@gmail.com 02-2391-6020 轉 20 數感盃活動小組  
Copyright © 2024 數感實驗室 . All rights reserved.

1. 如何找到 數感盃：AI共創國小新詩圖文競賽 官方網站

2. 選擇創作平台-和數感詩人一起開始創作

a. 使用 GPTs 登入

b. 使用 官網 登入

- 團體報名

- 個人報名

- 官網 創作與交件

若您已經有一些數學概念或生活經驗的想法，即點選「我已經有想法了！」若還沒有靈感，可以請NumNum提供給你一些，即點選「提供我一些想法」。



The screenshot shows the website for the Numeracy AI Writing Award. The header includes the logo for the award and navigation links for '創作與投稿專區', '歷屆作品', '最新消息', and '常見問題'. The main content area features a character named NumNum, described as a '數感詩人' (Mathematics Poet), with the tagline '充滿熱情、好奇的詩意數學嚮導'. Below this are two buttons: '我已經有想法了!' and '提供我一些想法'. A text input field with the placeholder '請輸入你想說的話' is positioned below the buttons, accompanied by icons for link, refresh, and send. The footer contains contact information: 'numeracyaward@gmail.com 02-2391-6020 轉 20 數感盃活動小組' and a copyright notice: 'Copyright © 2024 數感實驗室 . All rights reserved.'

開始與NumNum互動，若有任何問題，請隨時讓NumNum知道，  
他會協助、引導你，直到產製出「數學詩」以及「圖像」。  
※使用「我想要...、請提供我...」的語句展開對話。



The screenshot shows a dark blue interface for a creative writing tool. At the top right, there are two links: "創作與投稿專區" and "歷屆". Below these is a yellow button with the text "提供我一些想法" and a small cartoon character icon. On the left, there is a circular profile icon of a green frog-like character. The main text area contains a message from the character: "好的！我們可以從國小中高年級的數學課綱中，找到一些有趣的數學知識點，這些可以引導你的數學詩創作：". Below this is a numbered list item: "1. 加減乘除：這是基本的運算，常常在數學中出現。可以將這些運算作為詩的節奏、韻律的象徵。". At the bottom of the interface is a large, rounded rectangular input field with a light blue border and a light blue background. Inside the field, the placeholder text "請輸入你想說的話" is visible. To the left of the input field are two small icons: a link icon and a refresh icon. To the right is a white paper plane icon. At the very bottom of the interface, there is contact information: "numeracyaward@gmail.com 02-2391-6020 轉 20 數感盃活動小組" and a copyright notice: "Copyright © 2024 數感實驗室 . All rights reserved."

## 創作新詩後，可以請AI根據詩作產製圖片

※再次提醒，一組帳號僅能生成3張圖，若學生有無法繼續使用之情況，請老師先初步排除是否為該情境。

※不看圖像畫面呈現之數學正確性，和產製圖像的創作對話歷程。

※該專區單一帳號能生成之圖像至多 3 張，指令需要精準且完整的提供，像是範例句可使用「請根據這首詩的...，生成一張...圖」請NumNum協助產製。

請根據這首詩的意境，生成一張「抽象」且「色彩鮮艷」的圖片，並且要包含「太空梭」的元素。

十，不僅是數，也是無窮的鏡像，  
當0與1攜手，無窮延展的希望。  
太空的深淵，藏著千萬個公式，  
回聲裡，是數字低語的吟唱。



好的，讓我來為您生成圖片...



# 交件 步驟



請先複製好完整詩作，稍後會使用到

 當我們重溫這一段文字時，不妨先重複一下：

「十，不僅是數，也是無窮的鏡像，當0與1攜手，無窮延展的希望。太空的深淵，藏著千萬個公式，回聲裡，是數字低語的吟唱。」

這段話運用了數字與無一步延展：

1. 數字象徵的擴展：考：「十」如何在
2. 數學與宇宙的聯想，探討宇宙與數學的關聯，如坐落運行軌跡對應數學原理。可以

複製

複製醒目顯示文字的連結

透過 安全搜尋 搜尋「「十，不僅是數，也是無窮的鏡像，當0與1攜手，無窮到

列印...

以閱讀模式開啟

檢查

# 交件 步驟



請點選對話框第二個「上傳」按鈕 

你可以從這些概念中選擇一個或多個，並開始思考它們如何與生活中的情感或場景結合。  
這樣能使你的數學詩在表達上更具深度和意義。

你對哪個主題感興趣呢？可以告訴我以便我們進一步發展這個想法！

請輸入你想說的話

numeracyaward@gmail.com 02-2391-6020 轉 20 數感盃活動小組

Copyright © 2024 數感實驗室 . All rights reserved.

已複製歷程連結  
可以帶著連結去填寫報名表囉

# 交件 步驟



填寫個人資料，貼上詩作文字，並確認所有內容都正確無誤。  
與AI創作歷程的詩作需要與上傳頁面的詩作文字一致，否則會喪失參賽資格。

### 上傳作品

姓名

學校

班級

詩作

圖片 (選擇一張要使用的圖片)

上傳

# 交件 步驟

1

複製你的詩作  
文字

2

上傳創作歷程

3

填寫個人資料  
與貼上詩作

4

選擇參賽圖片

上傳  
完成！

選擇一張參賽圖片，選定的圖片會有藍色邊框。  
即便創作多張圖片，仍只能選擇一張圖片代表參賽。

上傳作品

姓名  
NumNum

學校  
數感小學

班級  
402

詩作  
十，不僅是數，也是無窮的鏡像，  
當0與1攜手，無窮延展的希望。  
太空的深淵，藏著千萬個公式。

圖片 (選擇一張要使用的圖片)



上傳

選定的圖片有藍色邊框喔！

# 交件 步驟



上傳  
完成！

按下「上傳」按鈕。畫面即跳轉，並顯示上傳成功之樣式。

上傳作品

姓名  
NumNum

學校  
數感小學

班級  
402

詩作  
十，不僅是數，也是無窮的鏡像，  
當0與1攜手，無窮延展的希望。  
太空的深淵，蘊藏千萬個公式。

圖片 (選擇一張要使用的圖片)

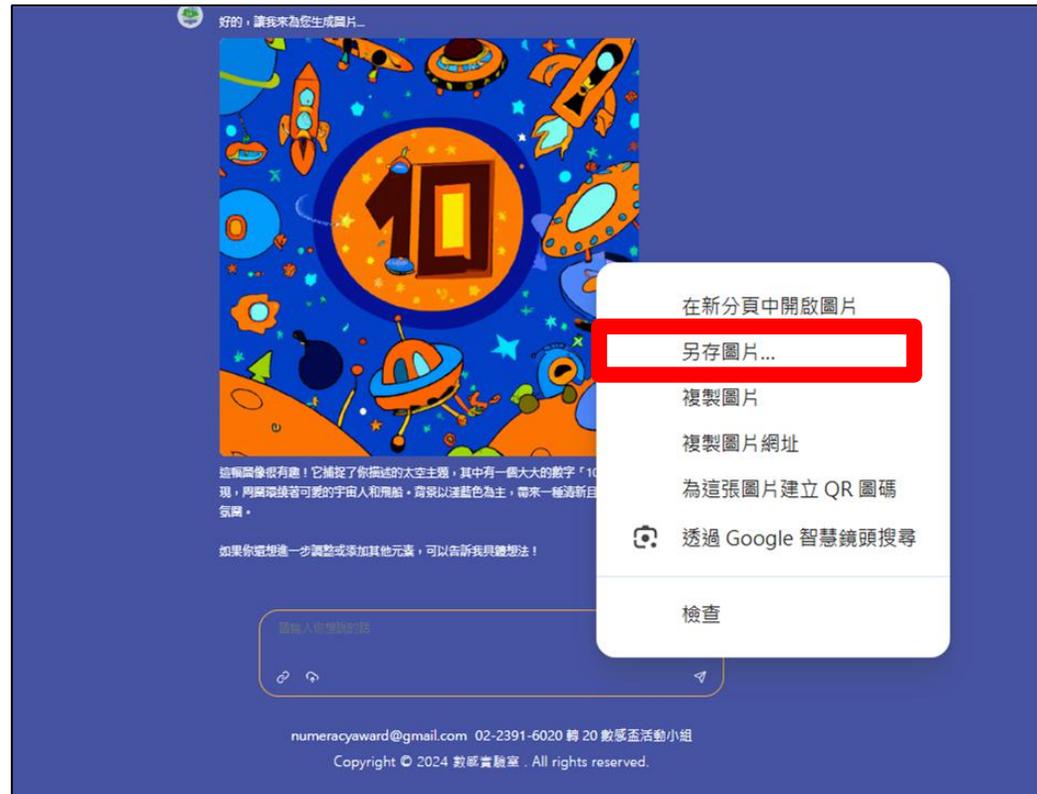
上傳



看到提交成功訊息就代表交件成功！

補充：

若期待圖像另外保存，可在對話串的圖像上單點右鍵，點選「另存圖片」並保存於個人電腦中。



# 參賽 同意書

團體報名情況，需請老師協助蒐集參賽者之著作權同意書以及指導者同意書，並於官網個人頁面點選上傳鍵。（[點此下載](#)）

※檔案太大請壓縮後電子郵件提供。

請下載後使用

### 2025數感盃AI共創國小新詩圖文競賽 著作授權同意書

本人\_\_\_\_\_及其法定代理人\_\_\_\_\_同意於2025數感盃AI共創國小新詩圖文競賽投稿著作（以下簡稱本著作），並特此聲明同意下列之情形：

- 1、遵守本次徵文辦法之規定，擔保本著作的著作權皆屬本人所有，如有剽竊他人之情事，且保證創作過程與內容符合平台方OpenAI之規範，經查證屬實，所產生法律責任由參賽者自行負擔，與主辦單位無關。
- 2、本人及其法定代理人同意本著作無償授權主辦單位，於該著作存續期間，在任何地方、任何時間、任何語言以任何形式（如電子出版物、數位或紙本典藏、刊登報章雜誌……等）推廣、轉授權予主辦單位認可之第三方利用該著作之權利，本人不得撤銷此項授權亦承諾不行使著作人格權。
- 3、本人及其法定代理人同意無償授權主辦單位及轉授權主辦單位認可之第三方，在前揭條件範圍內為編輯、重製、改作、散布、公開傳輸或其他受著作權法規之必要行為。
- 4、參選著作若發生下列情形之一，主辦單位得取消其參賽及得獎資格，並追回獎勵內容，侵犯著作權部分，自行負責：  
(1) 抄襲、翻譯他人著作或冒名頂替參加者。  
(2) 著作曾於平面媒體及網路公開發表者。  
(3) 著作曾參賽並獲獎者或著作正在參加其他文學獎者或即將刊登者。
- 5、雙方若因本同意書發生糾紛時，雙方同意以中華民國法律為準據法，並以臺灣臺北地方法院為第一審管轄法院。

立同意書人（參賽者）簽章：  
身分證字號：  
法定代理人簽章：\_\_\_\_\_

中華民國 年 月 日

請法定代理人親簽  
或使用電子簽名

請下載後使用

### 2025數感盃AI共創國小新詩圖文競賽 指導者同意書

茲聲明  
本人\_\_\_\_\_，同意指導參賽學生\_\_\_\_\_投稿  
2025數感盃AI共創國小新詩圖文競賽。

立同意書人（指導者）簽章：  
立同意書人與參賽學生之關係：  
聯絡信箱：  
聯絡電話：

中華民國 年 月 日

請指導者親簽或使  
用電子簽名

## 五、競賽提醒

### 數感盃注意事項



！注意！

AI也會出錯

請確保數學內容或文字邏輯的正確與合適



# 配圖創作小技巧

- 💡 務必以詩作為概念生成圖片
- 💡 指令越具體詳細越好
- 💡 固定帳號與對話串

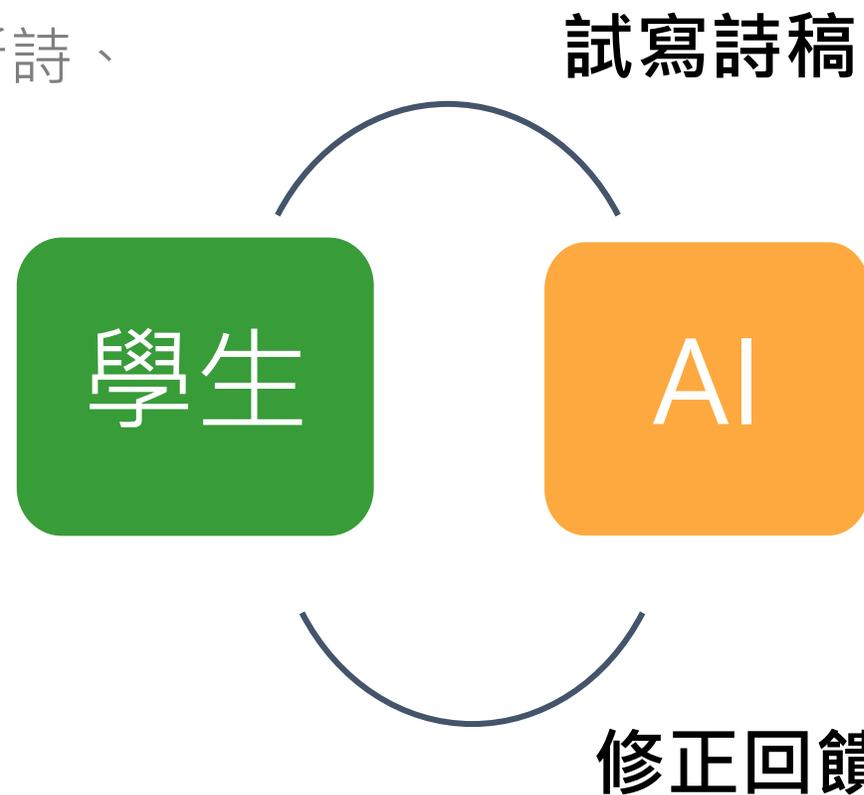


# 新詩創作小技巧

## 加入你的想法！

反覆互動，用正確的數學觀念創作新詩、繪製配圖

題材  
原創  
數學正確性



引導  
協助發想  
組合文字



## 評分標準

### 作品

- 圖文完成度20%
- 數學應用15%
- 創意15%

### 創作歷程

- 精確指令10%
- 互動修改20%
- 獨到觀點20%

# 競賽 時程

05/05



截止徵件

5/15



入圍名單公布

5/17



口語表達線上工作坊

6/1



入圍者  
截止提交創作理念影片

6/13



得獎名單公布

6/21



頒獎典禮

## 獎勵辦法

1. 參賽得獎者獲頒獎金、獎狀如下：
  - 金獎：獎金2,000元整、獎狀一幀。每組取1名，共2名。
  - 銀獎：獎金1,000元整、獎狀一幀。每組取2名，共4名。
  - 銅獎：獎金500元整、獎狀一幀。每組取3名，共6名。
  - 佳作：獎狀一幀。每組取14名，共28名。
  - 最佳視覺效果獎：獲獎圖像將製作為專屬客製化文創商品、獎狀一幀。共1名。
2. 金、銀、銅獎得獎者之指導者，頒發感謝狀一幀。
3. 經審查符合參賽資格之參賽者，得申請數感實驗室頒發之「參賽證書」。
4. 另外規劃之獨家獎項將陸續公告，敬請期待。
5. 上述獎項數量，主辦單位保有最終調配權，必要時得視投稿數量調配比例，或以「從缺」辦理。

## 指導者獎勵辦法

指導者可為參賽者的老師、家長等（符合年滿20歲者），符合下列任一條件將致贈相關指導獎勵。

**1. 卓越指導獎：**

指導的2位參賽者(含)以上得獎，將獲頒指導者感謝狀及獎金 1,000 元。

**2. 團體報名獎勵：**

報名達 20 人以上，致贈感謝狀予指導教師。



Thanks for listening

數感實驗室  
NUMERACY LAB